

# La **Universidad de Castilla-La Mancha**

lanza un nuevo proyecto  
para adaptar noticias  
de ciencia  
a **lectura fácil**



**Adaptado a lectura fácil por:**

Entorno Fácil

Servicio de Accesibilidad Cognitiva  
de Plena inclusión Castilla-La Mancha.

**Coordinación del servicio:**

Ricardo Luis Barceló

**Adaptación de textos:**

Ricardo Luis Barceló y Gloria Delgado-Aguilera.

**Validación de textos:**

Noelia Almendros, Raquel Gómez,  
Lorena Pérez de Vargas, Manuel Pimentel  
y Manuel Reyes.

# Divulgación científica y lectura fácil

**La divulgación científica es comunicar la ciencia a la sociedad.**

**La divulgación científica quiere informar sobre la ciencia.**

**También quiere educar**

**y hacer que las personas se interesen por la ciencia.**

**La ciencia se puede contar en artículos,**

**libros,**

**audios en Internet,**

**vídeos**

**y en las redes sociales.**

La divulgación científica usa a veces

un lenguaje técnico

que hace difícil entender la información

a personas con dificultades de comprensión,

personas que no conocen bien un idioma

y personas sin conocimientos de ciencia.

La lectura fácil es una forma de hacer la información más comprensible para todas las personas.

Utiliza palabras fáciles,

organiza la información,

usa imágenes que ayuden a comprender el texto

y usa ejemplos.



La lectura fácil hace más fácil entender la ciencia y favorece la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual, de las personas mayores, de los inmigrantes y de las personas con bajo nivel educativo.

La lectura fácil también puede servir para que los profesionales del periodismo y las personas interesadas en la ciencia escriban sobre ciencia de una forma más sencilla.

La Universidad de Castilla-La Mancha quiere que se conozca la ciencia y quiere favorecer una educación que incluya a todas las personas. Para ello ha creado un proyecto para dar noticias en lectura fácil. Estas noticias están adaptadas a lectura fácil según la Norma UNE 153101:2018 EX de lectura fácil y las validan un grupo de personas con discapacidad intelectual.

Este proyecto lo empezaron la profesora María José Ruiz García y la técnica de comunicación Arantxa Castaño Tábara y cuenta con el apoyo del Vicerrectorado de Política Internacional y Alianzas Globales y de la Diputación de Toledo, que financia el proyecto.



Entorno Fácil,  
el Servicio de Accesibilidad Cognitiva  
de Plena inclusión Castilla-La Mancha,  
adapta a lectura fácil las noticias  
y valida que las noticias están bien adaptadas  
y se comprenden.

También han colaborado en la difusión de noticias  
en lectura fácil  
el Área de Tecnología y Comunicaciones  
y el Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Imagen.



# La Universidad de Castilla-La Mancha lanza un nuevo proyecto para adaptar noticias de ciencia a lectura fácil

**La Universidad de Castilla-La Mancha lanza este proyecto para acercar la ciencia a todas las personas.**

**La profesora de la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica María José Ruiz García ha promovido este proyecto en colaboración con el Gabinete de Comunicación de la Universidad.**

**Este proyecto de adaptación de noticias a lectura fácil tiene el apoyo del Vicerrectorado de Política Internacional y Alianzas Globales de la Universidad, el apoyo económico de la Diputación de Toledo y la colaboración de Plena inclusión Castilla-La Mancha.**

En la presentación del proyecto, el vicerrector de la Universidad Raúl Martín y el director gerente de Plena inclusión Castilla-La Mancha, Daniel Collado, dijeron que:

“El objetivo principal de este proyecto es acercar la ciencia a personas con dificultades de comprensión lectora”.

Para conseguir este objetivo se seleccionarán varias noticias sobre temas científicos de interés para la ciudad de Toledo y para toda la provincia de Toledo.



Entorno Fácil,

el servicio de accesibilidad cognitiva de Plena inclusión Castilla-La Mancha, adaptará a lectura fácil estas noticias.

Plena inclusión Castilla-La Mancha es una organización que defiende los derechos de las personas con discapacidad intelectual y promueve la accesibilidad cognitiva en la región.

Daniel Collado declaró en la presentación:

“La lectura fácil es una herramienta muy importante que permite que las personas con dificultades de comprensión lectora puedan entender la información.

Las normas de lectura fácil permiten simplificar los textos y la estructura del documento.

La lectura fácil hace el mundo más comprensible a colectivos como las personas con discapacidad intelectual, las personas mayores, personas con problemas de aprendizaje o migrantes”.

Raúl Martín quiso destacar en la presentación:

“Este proyecto es un paso adelante en la responsabilidad que tiene la Universidad de hacer más accesible el conocimiento científico.”

También declaró el vicerrector:

“Para la Universidad es muy importante tener el apoyo de Plena inclusión Castilla-La Mancha para adaptar los textos y del Gabinete de Comunicación de la Universidad para garantizar el valor informativo de este proyecto y favorecer su difusión”.



También estuvo en la presentación la profesora María José Ruiz García, que tiene mucha experiencia en llevar la ciencia a colectivos desfavorecidos.

La profesora María José Ruiz García es doctora en Química y creó, con otras personas, la asociación Ciencia a la carta para difundir la ciencia y favorecer el pensamiento crítico.

Además de su trabajo como profesora e investigadora participa en muchas actividades presenciales y en los medios de comunicación para difundir la ciencia a todas las personas.

Es la persona responsable en la Universidad de Castilla-La Mancha del proyecto IDEATE que favorecerá políticas de educación, diversidad e inclusión en 5 universidades de Europa.





# Un estudio de la Universidad de Castilla-La Mancha combina la estimulación cerebral y la rehabilitación robótica para mejorar la recuperación de enfermos con ictus

**Un equipo de la Universidad de Castilla-La Mancha ha hecho un ensayo para estudiar los beneficios que tiene la estimulación cerebral no invasiva y la rehabilitación con robots para mejorar la recuperación de los brazos en una persona que ha sufrido un ictus.**

El estudio quiere investigar nuevos tratamientos para mejorar las secuelas que provoca el ictus. Las secuelas son las lesiones y problemas que quedan en un enfermo después de pasar la enfermedad.

El ictus es una de las enfermedades que más discapacidad provoca en los enfermos. Es la interrupción de la circulación de la sangre que llega al cerebro. Se produce porque un vaso sanguíneo se rompe o se cierra. Las células del cerebro que no reciben la sangre no reciben el oxígeno que necesitan y mueren.



El profesor Juan José Bernal Jiménez ha liderado este proyecto que se ha publicado en la revista American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation. Las investigadoras y los investigadores que han trabajado en este estudio han descubierto que uniendo la estimulación del cerebro no invasiva con la rehabilitación con robots en los brazos del enfermo mejora la fuerza en los dedos y mejora su calidad de vida.

La estimulación no invasiva del cerebro se hace sin cirugía y sin hacer heridas al paciente. La rehabilitación es el conjunto de cuidados y movimientos que se le hacen a una persona para que se recupere de una enfermedad y recupere el buen funcionamiento de su cuerpo. El profesor Bernal ha declarado que los resultados de este estudio son muy importantes para que los terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas y logopedas puedan hacer mejor su trabajo y mejorar la vida de las personas que han sufrido un ictus.



Los terapeutas ocupacionales,  
los fisioterapeutas y los logopedas  
trabajan con las personas que han sufrido una enfermedad  
para que puedan recuperar su vida diaria.  
Para que puedan vestirse solas,  
lavarse,  
alimentarse,  
para que cojan fuerza  
y movilidad en sus músculos  
o para que puedan volver a hablar.

El equipo de investigadores y de investigadoras  
que trabajan en este proyecto está formado por:  
Begoña Polonio López, Laura Mordillo Mateos,  
José Luis Martín Conty, Michele Dileone,  
Antonio Viñuela y Vanesa Alcántara  
que trabajan en la Facultad de Ciencias de la Salud  
de Talavera de la Reina.



# Presentan en Toledo el libro “Cicatrices en el paisaje”

**El libro es el resultado de un trabajo universitario sobre arqueología de la Guerra Civil.**

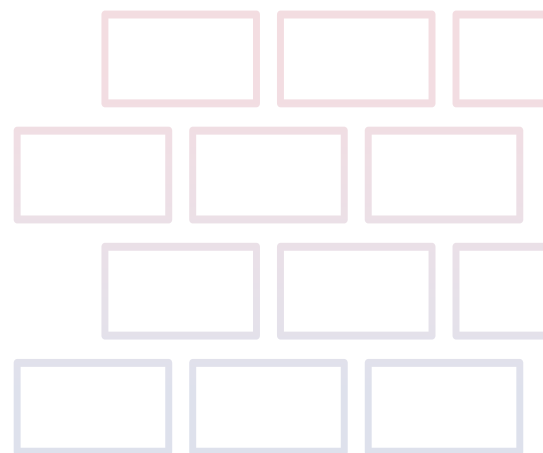
**Estudia las edificaciones militares que se hicieron durante la Guerra Civil en el centro de la península.**

La autora del libro es Ángela Crespo Fraguas que honra en este libro a las personas desconocidas que excavaron las trincheras en los 2 ejércitos. Las trincheras eran huecos excavados en la tierra que permitían a los soldados protegerse y defender su posición.

El libro se centra en los restos que han quedado después de la guerra y en especial en las trincheras y en los fortines.

Los fortines eran pequeñas edificaciones militares para defenderse del enemigo.

La autora dijo en la presentación del libro: “Las trincheras y los objetos que hay en las trincheras son una riqueza cultural”.



El libro estudia la arqueología de la Guerra Civil en las ruinas, los lugares, las fotografías, los planos y los periódicos de la época.

La arqueología es la ciencia que estudia las sociedades antiguas a través de los monumentos, documentos y objetos.

Trata de descubrir cómo vivían las personas en otras épocas.

El libro refleja los restos que las operaciones militares dejaron en el centro de la península entre el año 1936 y el año 1939 y que han llegado hasta nuestros días.

Algunos de estos restos no han cambiado con el paso del tiempo y nos enseñan uno de los momentos más duros de la historia de España.

Entre los restos que se han encontrado hay:

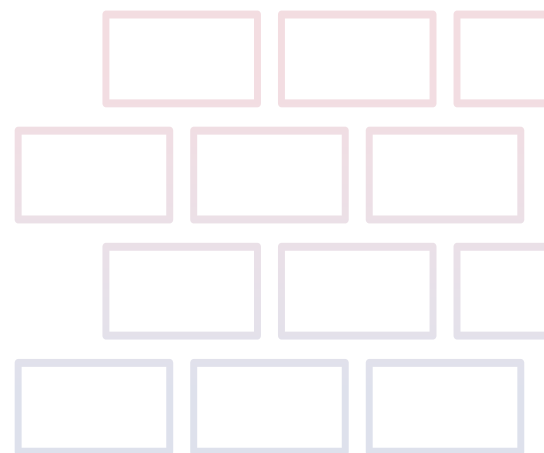
- Líneas de trinchera.
- Fortines.
- Posiciones fortificadas.

Por ejemplo, las que hay en la zona que se llama Teatro de Operaciones del Centro.

La autora ha estudiado lugares donde se dieron combates durante la Guerra Civil.

Tanto en la Comunidad de Madrid:

- Navalagamella.
- Pinto.
- Aranjuez.



Como en la provincia de Toledo:

- Seseña.
- Añover de Tajo.
- Toledo.
- Azután.

El estudio de los documentos y de los lugares de las batallas nos muestran los recuerdos que dejó la guerra en estos pueblos y ciudades.

Estos recuerdos se relacionan con momentos muy importantes de la guerra como:

- La ofensiva de Madrid.
- La batalla del Jarama.
- La batalla de Brunete.

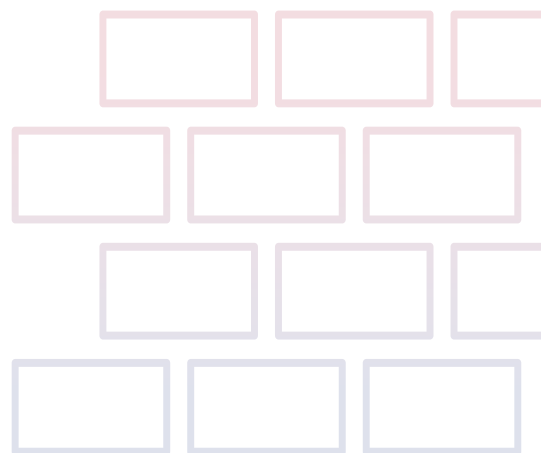
En este libro han participado el profesor Juan A. Pereira Sieso y la profesora Mercedes Farjas Abadía.

El libro ha sido publicado por:

Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha y la editorial Cuarto Centenario.

En la presentación la autora estuvo acompañada por uno de los directores de su tesis, el profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha Juan A. Pereira Sieso, y por el director del Museo de Santa Cruz, Antonio Dávila Serrano.

Ángela Crespo Fraguas es Doctora en Arqueología por la Universidad de Castilla-La Mancha.

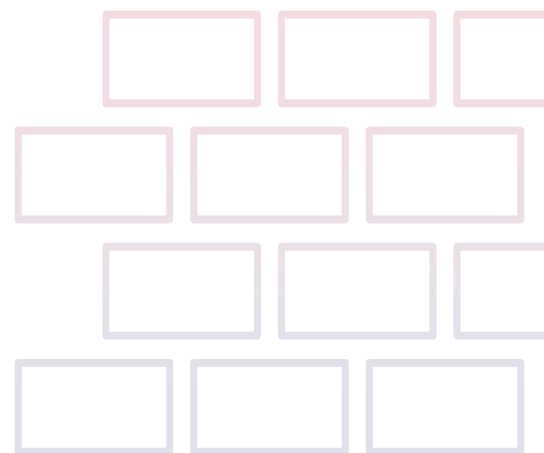


En esta Universidad estudió Humanidades y el Máster de Investigación y Gestión de Patrimonio Histórico.

Es una de las fundadoras del colectivo de investigación Cota 667-Factoría de Cultura.

En este colectivo trabaja como arqueóloga y administradora del patrimonio cultural.

Ángela Crespo Fraguas recibió el premio Alumni Universidad de Castilla-La Mancha. Destaca en la organización de exposiciones, en publicaciones sobre arqueología de la Guerra Civil y participa en congresos en España y fuera de España sobre este tema.



# Un libro del profesor Ignacio González-Varas estudia la historia de los conventos en Toledo

**El profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha Ignacio González-Varas Ibáñez ha publicado un libro que se titula “Toledo, la ciudad conventual”. Este libro estudia la historia de los conventos y monasterios de Toledo en los últimos mil años.**

El libro nos cuenta la historia y el valor artístico de 50 conventos y monasterios de Toledo. 35 de estos conventos y monasterios todavía existen y en 14 de ellos todavía hay vida religiosa. Pero también se habla de los 17 conventos y monasterios que fueron destruidos.

El profesor González-Varas dice: “Estos conventos tienen un gran valor cultural, eran la vivienda de los religiosos y las religiosas y eran el lugar en el que hacían la vida como comunidad”.





También explica el profesor:

“Por primera vez se han estudiado los 35 conventos y monasterios desde el cielo para verlos separados de los otros edificios”.

Muchos de estos edificios ocupan grandes espacios y son lugares muy importantes de la ciudad de Toledo.

Podemos destacar las plazas de Santo Domingo el Real y San Juan de los Reyes y los cobertizos.

El autor define los conventos y monasterios de Toledo como “islas protegidas que han jugado un papel muy importante en cómo es la ciudad de Toledo”.

El libro estudia los 5 grandes espacios de estos conventos y las funciones que tenían:

- El espacio religioso.
- La zona común de administración del convento.
- Los dormitorios y celdas.
- Las porterías y locutorios
- para comunicarse con el exterior.
- La zona de servicio.

En esta zona estaban las cocinas, las leñeras, los huertos, los gallineros y los almacenes.



El profesor González-Varas pide que se tomen medidas para conservar estos conventos y monasterios.

Dice el autor de este libro:

“Estos edificios están en riesgo por 3 razones fundamentales:

- Porque la gente no quiere ser monja o monje.
- Porque son edificios muy grandes.
- Porque las comunidades religiosas no tienen dinero para mantener estos lugares”.

El libro tiene 328 páginas y tiene más de 200 ilustraciones, planos y fotografías.

El libro es el resultado de una investigación que tiene el apoyo económico de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional.



# Un estudio de la Universidad de Castilla-La Mancha demuestra que una dieta con poca fibra y el estrés provocan inflamación en el intestino

**Una investigación de la Universidad de Castilla-La Mancha ha demostrado que una dieta poco sana y el estrés**

**provocan enfermedades en el intestino como:**

- La enfermedad de Crohn.
- La colitis ulcerosa.

**Esta investigación puede ayudar a que las personas tengan menos enfermedades del estómago y del intestino con una vida más saludable.**

Los resultados de la investigación han demostrado que comer muchos hidratos de carbono y grasas y comer poca fibra provocan enfermedades en el intestino.

Las verduras, las frutas y los granos integrales tienen mucha fibra y son muy buenos para la salud.

También la ansiedad y vivir en una ciudad favorecen tener una mala digestión y problemas en el intestino.



El profesor Juan Manuel Carmona Torres,  
de la Facultad de Fisioterapia  
y Enfermería de Toledo,  
ha dirigido esta investigación.

En el equipo de investigación han participado  
el estudiante Víctor Serrano Fernández  
y los profesores José Alberto Laredo Aguilera,  
Carlos Navarrete Tejero,  
Ángel López Fernández-Roldán  
y Brígida Molina Gallego.

En el estudio han participado 312 personas.

Estas personas estaban divididos en 2 grupos:

- Personas con Enfermedad Inflamatoria Intestinal.
- Personas sanas.

Estas personas respondieron a un cuestionario sobre:

- Los alimentos que comen.
- El nivel de ansiedad  
y estrés que tienen.
- El lugar en el que viven.  
En el campo o en la ciudad.

El director de la investigación,  
el profesor Carmona,  
ha destacado que este estudio es muy importante  
para saber las causas  
por las que tantas personas  
sufren hoy Enfermedades Inflamatorias Intestinales.



Si conocemos mejor estas causas  
podemos llevar una vida más saludable  
y prevenir las enfermedades intestinales.  
El estudio refuerza la idea  
de la relación que hay  
entre la alimentación,  
el lugar en el que vivimos,  
la genética que heredamos  
y las enfermedades del intestino.



# La Universidad de Castilla-La Mancha participa en un proyecto que favorece la equidad, la diversidad y la inclusión en universidades de Europa

**En septiembre de 2024, se celebró una reunión de los responsables de universidades europeas que están en el proyecto IDEATE.**

**El objetivo de la reunión era avanzar en una formación sobre Equidad, Diversidad e Inclusión.**

**Participaron las universidades de Suecia, Alemania, Italia, Chipre**

**y la Universidad de Castilla-La Mancha.**

**La reunión se celebró en el Campus de Toledo y estuvo dirigida por la profesora María José Ruiz García.**

El proyecto IDEATE recibe dinero de la Unión Europea y tiene como objetivo crear en las universidades de Europa una educación universitaria que incluya a todas las personas y acabe con las desigualdades.

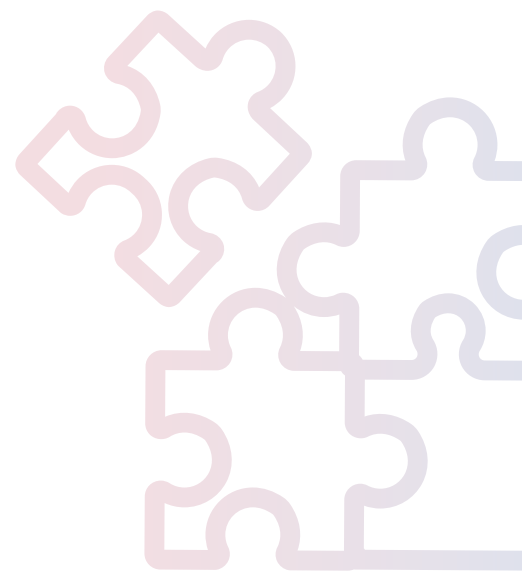


En la reunión del proyecto IDEATE  
la profesora María José Ruiz García  
explicó que los programas de formación  
sobre equidad,  
diversidad  
e inclusión  
ayudan a que no haya desigualdades en la educación.

Estos programas enseñan  
a los profesores y las profesoras  
y al resto de personas que trabajan en las universidades  
a reconocer y solucionar  
problemas de discriminación  
y de exclusión.

Este proyecto también quiere favorecer la diversidad.  
Esto significa que hay que incluir  
y respetar a todas las personas.  
Si las universidades favorecen la inclusión  
y el respeto,  
pueden crear un lugar de aprendizaje  
que acepte y valore a las personas  
de diferentes orígenes,  
culturas  
e identidades.

La formación en Equidad,  
Diversidad  
e Inclusión  
ayuda a las universidades  
para que puedan cumplir las leyes  
sobre educación inclusiva.



También sirve para trabajar de una forma distinta.

Con nuevas ideas y experiencias que favorezcan una forma distinta de trabajar y evite los prejuicios.

Un prejuicio es una idea y opinión negativa sobre algo o alguien antes de conocerlo y sin motivo concreto.

IDEATE formará en equidad, diversidad e inclusión.

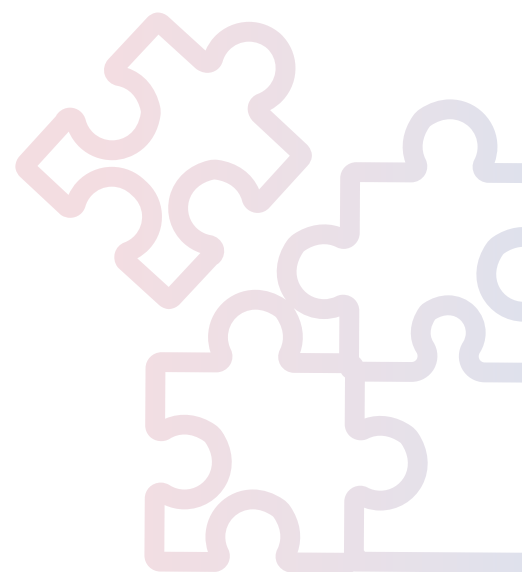
Se está creando un curso con 10 temas que cada universidad adaptará según sus necesidades.

Se dará la formación usando el design thinking y con un aprendizaje en el que participen todas las personas.

El design thinking es una forma de trabajar en grupo que favorece la creatividad para conseguir unos resultados nuevos.

No va a ser una formación cerrada, es una formación que está pensada para que la puedan hacer los estudiantes y las estudiantes,

el profesorado, los investigadores y las investigadoras, el personal técnico y el personal de administración.





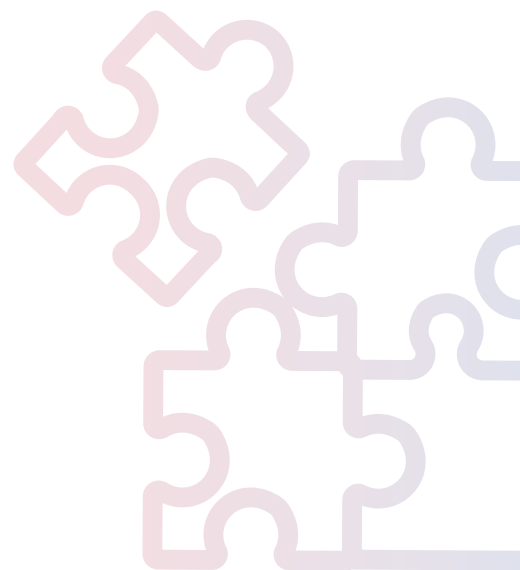
El proyecto IDEATE está relacionado con el proyecto COLOURS.

El proyecto COLOURS quiere crear un campus único con 9 universidades europeas y con las instituciones de Castilla-La Mancha que favorecen la innovación.

IDEATE empezó en el año 2023 con reuniones por ordenador. Celebró su primera reunión presencial en Suecia. En esta reunión se repartió la formación entre las 5 universidades que participan.

Estas universidades son:

- Ferrara en Italia.
- Paderborn en Alemania.
- Neapolis en Chipre.
- Kristianstad en Suecia.
- La Universidad de Castilla-La Mancha en España.



# **El profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha Mario Gutiérrez Tovar consigue más de 1 millón y medio de euros del programa de investigación más importante de la Unión Europea**

**Mario Gutiérrez Tovar es profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha en la Facultad de Ciencia Ambientales y Bioquímica de Toledo.**

**El profesor Gutiérrez Tovar ha conseguido más de 1 millón y medio de euros del programa de investigación más importante que tiene la Unión Europea.**

**El programa se llama ERC Starting Grants.**

**Con este dinero se va a hacer un proyecto para fabricar nuevos materiales para dispositivos optoelectrónicos.**

**Los dispositivos optoelectrónicos son dispositivos electrónicos que funcionan con luz.**

El dinero de este programa de la Unión Europea va a servir al grupo de investigación que lidera el profesor Gutiérrez Tovar, para desarrollar nuevos materiales que van a permitir hacer mejores pantallas de tecnología OLED. La tecnología OLED hace pantallas de más calidad y que usan menos energía.



El profesor Gutiérrez Tovar nació en Talavera de la Reina.  
Estudió Ciencias Químicas  
y el Máster y el Doctorado de Nanociencia  
y Nanotecnología Molecular  
en la Universidad de Castilla-La Mancha.  
Durante el doctorado  
estuvo en la ciudad de Suiza de Lausanne  
para ampliar su investigación.

Cuando terminó el doctorado  
se marchó a la Universidad de Oxford  
En esta Universidad estuvo 2 años  
trabajando en uno de los mejores laboratorios de ingeniería  
del mundo.  
En estos años recibió 9 reconocimientos  
por su gran trabajo.  
Recibió 2 premios a la mejor tesis doctoral.  
Uno de los premios de la Universidad de Castilla-La Mancha  
y el otro de la Real Sociedad de Química Española.

### **Consejo Europeo de Investigación.**

El Consejo Europeo de Investigación  
ha dado 494 subvenciones  
que suponen 780 millones de euros.  
Casi el 50 por ciento de estas subvenciones  
han sido para mujeres.  
Algo más del 14 por ciento de las propuestas recibidas  
han conseguido financiación.



51 países han recibido alguna subvención.

España ha recibido 36.

El país que más subvenciones ha recibido es Alemania con 98.

El Consejo Europeo de Investigación hace una evaluación de los proyectos en 2 fases:

1. 10 expertos internacionales

evalúan el proyecto

y la carrera profesional del investigador.

2. 15 expertos de la Unión Europea

entrevistan al investigador

que presenta el proyecto.

Sólo reciben ayuda económica

los proyectos más importantes.



# La Universidad de Castilla-La Mancha inicia en Toledo una nueva edición del proyecto de ciencia ciudadana para buscar nuevos antibióticos

**La Universidad de Castilla-La Mancha ha iniciado una nueva edición del proyecto: “Micromundo@UCLM: en busca de nuevos antibióticos con el suelo como aliado”. Este proyecto se hará en en 35 centros educativos de la provincia de Toledo.**

El proyecto Micromundo tiene su origen en el proyecto internacional Small World Initiative. Este proyecto internacional quiere acercar la ciencia y la investigación médica a jóvenes estudiantes. También quiere que más estudiantes se dediquen a la investigación.

El proyecto quiere que muchos investigadores e investigadoras colaboren para descubrir nuevos antibióticos que sirvan para combatir enfermedades producidas por bacterias muy resistentes. Para estas bacterias no existe hoy un tratamiento médico.



Un antibiótico es una medicina que mata o frena el crecimiento de las bacterias.  
Una bacteria es un organismo muy pequeño que a veces produce enfermedades.

El equipo del proyecto Micromundo@UCLM ha hecho 7 ediciones de este proyecto en centros de Toledo.

Ahora empieza la nueva.

En el cierre de la edición número 7, Raúl Rivas, que es profesor de Microbiología de la Universidad de Salamanca ha dado una charla con el título: “pandemia silenciosa”.

En esta charla el profesor Rivas ha contado cosas muy importantes:

“La resistencia a los antibióticos es un problema en todo el mundo”.

También ha destacado

3 ideas muy importantes para el futuro:

- Lavarse bien, sobre todo las manos, para evitar enfermedades.
- Usar los antibióticos solo cuando se necesiten de verdad.
- Evitar que la resistencia a los antibióticos se siga extendiendo en todo el mundo.



Al final de su charla el profesor Rivas alertó sobre la publicidad que se hace en redes sociales del uso de antibióticos.

También alertó de algunas prácticas peligrosas que se están extendiendo como la geofagia que es comer tierra o arena.

El proyecto “Micromundo@UCLM” está financiado por la Fundación Española de Ciencia y Tecnología y el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



# La Universidad de Castilla-La Mancha construirá un campus único con 9 universidades europeas

**La Universidad de Castilla-La Mancha se une a la Alianza Europea de Universidades para crear el proyecto COLOURS.**

**Este proyecto permitirá que se construya un campus único en el que participarán 9 universidades de 6 países.**

**También participarán en el proyecto COLOURS 126 mil estudiantes, más de 12 mil empleados y 55 empresas e instituciones.**

En el proyecto también colaboran:

Gobierno regional.

El Centro Nacional del Hidrógeno.

El Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Eurocaja Rural.

Incarlopsa.

El Parque Científico y Tecnológico de Castilla-La Mancha.

Telefónica.





En la presentación de este proyecto estuvieron el rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Julián Garde y el vicerrector de Política Internacional y Alianzas Globales de la universidad, Raúl Martín.

El rector Julián Garde declaró en la presentación: “Con este proyecto la Unión Europea certifica que la Universidad de Castilla-La Mancha es una de las instituciones que va a liderar el desarrollo y el futuro de Castilla-La Mancha”.

Lo que quiere conseguir este proyecto es:

- Cambiar el modelo de Educación Superior en Europa.
- Favorecer el desarrollo económico de nuestras regiones.
- Tratar cuestiones del día a día de la Unión Europea.

“Este proyecto es muy importante para la Universidad de Castilla-La Mancha porque va a dar a nuestra Universidad mayor reconocimiento en todo el mundo”, declaró el rector de la Universidad de Castilla-La Mancha.

El proyecto COLOURS está financiado con más de 14 millones de euros. La Universidad de Castilla-La Mancha recibirá más de 1 millón y medio de euros para hacer proyectos que respeten el medio ambiente y para investigar y hacer mejoras en ecosistemas regionales.



Un ecosistema es un sistema formado por un conjunto de seres vivos, el territorio en el que viven y el modo que tienen de relacionarse. La Universidad contratará personal y creará una oficina para la gestión del proyecto como el resto de países que están en este proyecto:

- Alemania.
- Croacia.
- Macedonia del Norte.
- Polonia.
- Suecia.
- Letonia.
- Italia.
- Francia.

En la presentación el vicerrector de Política Internacional y Alianzas Globales de la Universidad de Castilla-La Mancha, Raúl Martín declaró:

“El objetivo de este proyecto es que las universidades trabajen para conseguir retos y mejoras en colaboración con los ecosistemas regionales”.

Raúl Martín destacó también los 5 objetivos concretos del proyecto COLOURS:

- Convertir a los estudiantes para que favorezcan el cambio social.
- Mejorar la organización de la universidad.



- Crear una educación en igualdad y que incluya a todas las personas.
- Favorecer experiencias entre diferentes países.
- Relacionar el cambio académico con la mejora de la región.

La Universidad de Castilla-La Mancha ha presentado un modelo que está unido a 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- Salud y bienestar.
- Producción alimentaria.
- Transición verde.
- Tecnologías de la información y digitalización.

El proyecto quiere responder a problemas de futuro, alguno tan importante para Castilla-La Mancha como la despoblación.

El vicerrector destacó la ilusión que tiene la Universidad de Castilla-La Mancha por participar en el proyecto COLOURS del que se van a beneficiar 21 millones de personas. Con este proyecto la Universidad de Castilla-La Mancha está dentro del grupo de instituciones que liderarán el cambio en Europa.

Se ha creado una página web de la Alianza Europea de Universidades en la que se publicarán noticias, reuniones de trabajo y otras actividades.



